**Аннотация**

**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

[**«Юный физик»**](file:///C%3A%5CUsers%5Chom%5CDesktop%5C%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B5%5C%D0%A02.2.2.1%5C%D0%A22.2.2.5.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%9C%D0%BE%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.docx)

Программа по курсу внеурочной деятельности «Юный физик» разработана на основе Программы курса физики для 7-9 классов образовательных учреждений (авторы А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник), которая входит в сборник «Методическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Физика. 7 – 9 классы / сост. Е.Н. Тихонова. – 4-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2014. с. 4 – 91 и авторской программы (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл./ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2010. – 334с.). Предлагаемая рабочая программа реализуется с помощью учебников: Перышкин А.В. Физика. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014; Перышкин А.В. Физика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 20017.Перышкин А.В., Е.М.Гутник Физика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016. на основе авторской программы основного общего образования «Естествознание 5-6 классы» авторы: А.Е. Гуревич, Л.С. Понтак ; (Москва «Дрофа», 2015, 96с.), На основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Стандарте основного общего образования. Используется учебник для 5-6 классов Гуревич А.Е. «Физика. Химия.» Дрофа, 2016. На изучение курса «Юный физик» в 5-9 классах отводится 35 часа в каждом классе (5 класс – 0,5 час в неделю, 6 класс – 0,5 час в неделю, 7 класс – 0,5 час в неделю, 8 класс-0,5 час в неделю). Полный объѐм курса – 70 часов.

 Цель курса: *создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности.*

**Задачи**: формировать готовность и способность обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; создать условия для формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе учебно-исследовательской и творческой деятельности; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Для решения этих задач программой данного курса предусмотрено сочетание теоретической работы с достаточным количеством практических работ, уделено большое внимание анализу данных, получаемых экспериментально, а также возможности создавать обучающимися творческие проекты. Программа построена таким образом, что на основе концентрического подхода введенные ранее понятия закрепляются при изучении новых разделов, экспериментально подтверждаются при демонстрациях и в лабораторных работах. Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Юный физик». Формы контроля: лабораторная работа, сообщение, доклад, проект, исследование.